

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сорокинской средней общеобразовательной школы №3  
Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании методического совета  
№ 1 от 18.08.2020

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МАОУ Сорокинской СОШ №3  
Сальникова В.В.  
Приказ от 31.08.2020 № 103/3-ОД



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Зеленая лаборатория»  
для 9 класса на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Нестерова О. Н. - учитель географии.

с. Ворсиха  
2020 год.

## Предполагаемые результаты

### Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

### Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности:

### Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

### Тематический план занятий

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов
1.	Вводное занятие.	2
2.	Лес – наше богатство.	7
3.	Животные нашего леса	5
4.	Лес и окружающая среда	5
5.	Охрана и защита леса.	5
6.	Участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного.	4
7.	Работа на пришкольном участке	5
8.	Итоговые занятия.	1
<b>Итого</b>		<b>34 часа</b>

### Темы экскурсий.

	Тема	К-во часов
1.	Лес – наше богатство.	2
2.	Осенний лес	2
3.	Экскурсия на предприятия лесной отрасли	2
4.	Наблюдение за птицами в природе	2
5.	Зимний лес	2
6.	Весенние явления в жизни леса	2
	<b>Итого</b>	<b>12ч.</b>

### Содержание программы.

#### Тема 1. Вводное занятие. (2 ч)

Знакомство обучающихся с целями и задачами кружка, программой и планом работы на год. Инструктаж по технике безопасности.

*Экскурсии* Лес – наше богатство.

*Практическая работа.* Организация и участие в игре «Лесные Робинзоны»

## **Тема 2. Лес – наше богатство (7 часов).**

Морфология леса. Характерные черты леса. Компоненты леса.

Лесные питомники. Структура управления лесным хозяйством. Планирование работ и организация труда в лесничестве.

Защитное лесоразведение и озеленение населенных пунктов. Лесные культуры, улучшающие природные условия.

*Практические работы.* «Фенологические наблюдения в лесу».

*Экскурсии* Осенний лес. Экскурсия на предприятия лесной отрасли

## **Тема 3. Животные леса. (5 часов).**

Лес как среда обитания животных. Разнообразие видов животных, обитающих в лесах. Связь животных с элементами леса (гнезда, норы, кормовые угодья, убежища). Следы жизнедеятельности животных и птиц (повреждения, места кормежек, экскременты), следы на снегу и земле. Парфюмерия зверей. Роль запахов в жизни животных. Орнитология. Основные отряды, их характеристика, местообитание. Значение в природе и жизни человека. Наблюдение за птицами в природе.

*Практические работы.* Определение животного по его следам. Выпуск плаката «Лес — дом для зверей и птиц». Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса».

*Акция «Скворечник»* (Изготовление, реставрация скворечников.), акция распространения кормушек «Синичкин день»

*Экологические игры* «Удивительный мир животных».

*Экскурсии* «Наблюдение за птицами в природе». Экскурсия «Вредители и болезни леса».

## **Тема 4. Лес и окружающая среда (5 часов).**

Метеорология. Взаимосвязь погоды и природных условий. Приметы погоды. Народный фенокалендарь.

*Практические работы* «Народный фенокалендарь».

*Экскурсия в лес* «Зимний лес»

## **Тема 5. Охрана и защита леса (5 часов).**

Методы борьбы с лесными пожарами (способы тушения лесных пожаров, инструменты, оборудование и машины). Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. Этика поведения в лесу.

*Практическая работа* «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса.

*Экскурсия в лес.* Экскурсия «Весенние явления в жизни леса».

**Тема 6. Подготовка и участие в конкурсах экологической направленности школьного, районного (4 часа).**

Акции «Сохраним лес живым». Конкурсы экологических рисунков, выполненных применением компьютерных технологий.

**Научно-исследовательская деятельность.** Разработка проектов, предложений по решению экологических проблем своей местности. Презентация творческих работ-проектов. Реализация проектов (озеленение территории школы, села, лесхоза, организация мест отдыха и др.)

**Тема 7. Работа на пришкольном участке (5 часов).**

Правила посадки, работа с посадочным инструментом. Работа на пришкольном участке.

**Тема 8. Итоговые занятия (1 час).**

Викторина «Как вести себя в лесу».

Итоговое собрание.